



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



DUTCH

0515/02

Paper 2 Reading

May/June 2017

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

Deel 1

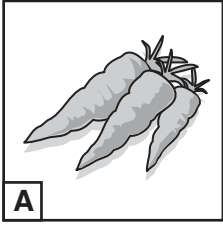
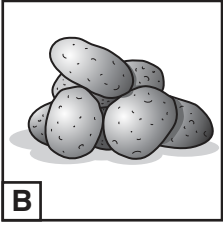
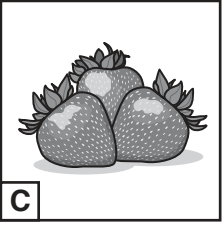
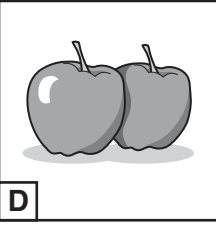
Oefening 1, vragen 1–5

Kruis (X) het hokje bij het juiste antwoord aan.

1 Je leest:

Aardbeien 5 euro

Wat kost 5 euro?

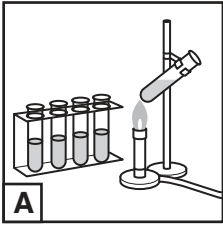

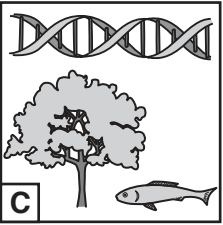

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

2 Je leest:

Morgen kookles

Welke les heb je morgen?

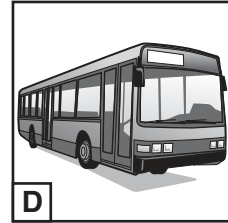
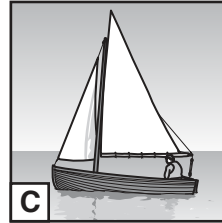
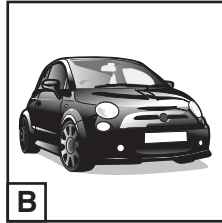
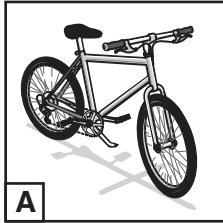
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

3 Je leest:

Boot te huur

Wat kun je huren?

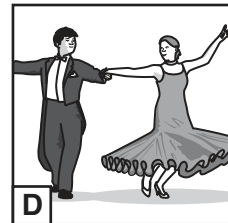
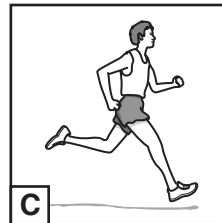
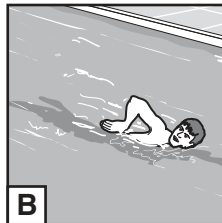
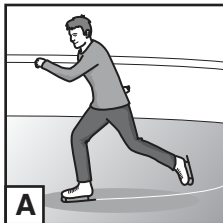
A B C D 

[1]

4 Je leest:

Gratis schaatsen op zaterdag!

Wat kun je zaterdag doen?

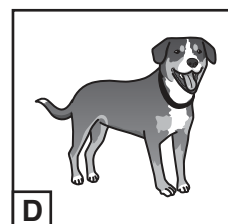
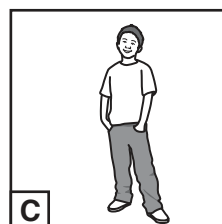
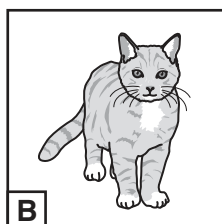
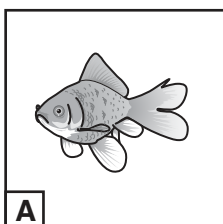
A B C D 

[1]

5 Je leest:

Honden aan de lijn

Wie moet er aan de lijn?

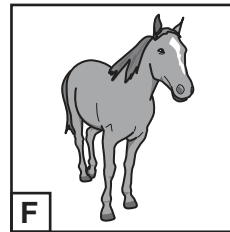
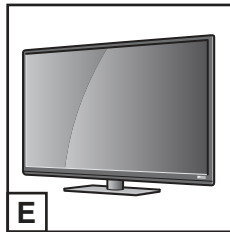
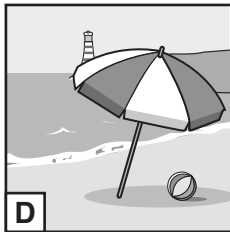
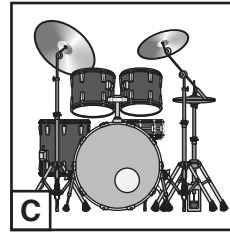
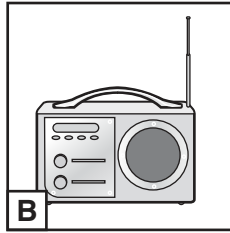
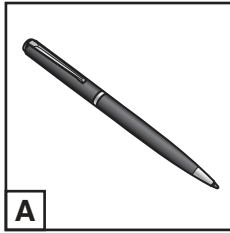
A B C D 

[1]

[Totaal: 5]

Oefening 2, vragen 6–10

Kijk naar de volgende plaatjes.



Schrijf de letter (A, B, C, D, E of F) in het juiste hokje.

6 Lies drumt.

[1]

7 Lotje rijdt paard.

[1]

8 Laura zoekt haar pen.

[1]

9 Linda luistert naar de radio.

[1]

10 Loes ligt op het strand.

[1]

[Totaal: 5]

Oefening 3, vragen 11–15

Jan stuurt een e-mail naar zijn vriend Paul. Lees de tekst.

Hoi Paul,

Over twee dagen hebben we zomervakantie. Ik ga naar België. Sjors en Dave komen ook. We gaan kamperen in de tuin van mijn tante. Ze heeft een heel groot huis. We gaan met de trein en nemen onze fietsen mee. De reis duurt minder dan zes uur.

We gaan leuke dingen doen. Hopelijk blijft het lekker warm. Dan gaan we zwemmen. Als het koud is, kunnen we langs het strand wandelen. We kunnen ook door de duinen fietsen. Als het regent, gaan we winkelen in de stad.

Ga je ook mee?

Jan

Kruis (X) het hokje bij het juiste antwoord aan.

11 Jan heeft ...

A vandaag vakantie.

B over een paar dagen vakantie.

C over een week vakantie.

[1]

12 Jan gaat ...

A alleen.

B met een vriend.

C met twee vrienden.

[1]

13 Jan slaapt in een ...

A hotel.

B huis.

C tent.

[1]

14 Jan gaat naar zijn tante met de ...

A trein.

B bus.

C fiets.

[1]

15 Als het mooi weer is, wil Jan ...

A zwemmen.

B wandelen.

C winkelen.

[1]

[Totaal: 5]

Deel 2

Oefening 1, vragen 16–20

Lees de volgende tekst.

De jeugdclub

Ben je zestien, zeventien of achttien? Word lid van onze jeugdclub! We doen verschillende activiteiten. Op zaterdagmorgen is het clubhuis open voor alle mensen uit het dorp. Iedereen kan dan iets komen eten of drinken. Het is altijd erg gezellig.

Oudere mensen kunnen ons dan om hulp vragen. We helpen met van alles. We lossen problemen met de computer of de telefoon voor ze op en we doen vaak boodschappen.

Ouderen kunnen ook een afspraak maken. Dan komt iemand van onze club een dag per maand bij de mensen thuis. We wassen bijvoorbeeld de ramen of maaien het gras.

Heb je zin om mee te doen? Meld je aan!

Kies één woord uit de tabel om de zin af te maken.

aanbieden	dag	dorp	jongeren
krijgen	maand	ouderen	's middags
's ochtends	stad		

- 16 De club is voor [1]
- 17 Het clubhuis staat in een [1]
- 18 Op zaterdag kun je een kopje koffie in het clubhuis drinken. [1]
- 19 Ouderen kunnen ook hulp [1]
- 20 Een lid van de club komt een keer per thuis langs om te helpen. [1]

[Totaal: 5]

OMSLAAN A.U.B. VOOR OEFENING 2.

Oefening 2, vragen 21–29

Lise schrijft een brief aan haar vriendin Lotte. Lees de brief en beantwoord de vragen **in het Nederlands**.

Beste Lotte,

We hebben een nieuwe leraar voor aardrijkskunde. Hij doet alles anders. We leren nu niet meer uit een boek maar we doen projecten. Dus hebben we geen huiswerk. We zitten twee van de vier lesuren in de klas.

Eerst moesten we opzoeken uit welke landen ons eten komt. Ik had geen idee dat de meeste bonen helemaal uit Afrika komen! Toen kwam meneer Hermsen vertellen dat hij niets in de winkel koopt, maar alles uit zijn eigen tuin eet. Dat lijkt wel leuk, maar soms eet hij een hele week hetzelfde, omdat hij alleen maar sla heeft. Daarna zijn we in een supermarkt gaan kijken welke producten bij ons uit de buurt komen. Niet veel, kan ik je vertellen!

De lessen zijn dus helemaal anders dan bij alle andere vakken. Mijn moeder is bang dat ik zo helemaal geen eindexamen kan doen omdat ik niet geleerd heb wat in de boeken staat. Ik vind het best, een vak zonder huiswerk is fijn als je veel te doen hebt.

Tot gauw,

Lise

- 21 Voor welk vak heeft Lise een nieuwe leraar?
.....[1]
- 22 Wat moet Lise doen in plaats van uit een boek leren?
.....[1]
- 23 Hoe vaak zit Lise in de klas?
.....[1]
- 24 Wat moest Lise eerst opzoeken?
.....[1]
- 25 Waar was Lise verbaasd over?
.....[1]
- 26 (a) Waar komt het eten van meneer Hermsen vandaan?
.....[1]
- (b) Wat vindt Lise een nadeel van wat meneer Hermsen doet?
.....[1]
- 27 Waar moest Lise in de supermarkt naar kijken?
.....[1]
- 28 Wat vindt Lises moeder van de lessen?
.....[1]
- 29 Wat vind Lise zelf van de lessen?
.....[1]
- [Totaal: 10]

Deel 3

Oefening 1, vragen 30–34

Lees de volgende tekst en de beweringen.

Kruis (X) het hokje met **WAAR** aan, als de bewering goed is.

Kruis (X) het hokje met **NIET WAAR** aan, als de bewering fout is **EN** verbeter de bewering zonder het woord 'niet' te gebruiken, zoals in het voorbeeld.

LET OP: 2 beweringen zijn waar en 3 beweringen zijn niet waar.

Biologische klok

Heb jij 's ochtends ook zo'n probleem met wakker worden? En heb jij ook het gevoel dat je van de lessen die je vroeg in de morgen hebt, weinig onthoudt? Dat vonden Marie en Joris ook. Toen ze hoorden dat ze een werkstuk bij wiskunde moesten maken, hadden ze meteen een plan.

Ze hadden al vaker gelezen dat de biologische klok van jongeren wat anders is dan die van volwassenen. Ze wilden daarom weten of het waar was dat pubers 's morgens vroeg slechter werkten en zo uitvinden wat de ideale schooltijden voor pubers waren.

Om dit te onderzoeken, besloten ze om naar de resultaten te kijken van de leerlingen van hun school. Ze keken naar wanneer de proefwerken gemaakt waren en wat de het cijfer was. Hieruit bleek dat de leerlingen gemiddeld een halve punt lager scoorden als het proefwerk in het eerste lesuur was gemaakt. Hun conclusie was dan ook dat pubers beter wat langer kunnen slapen.

De directeur van de school was al aan het denken om de schooltijden aan te passen en na het lezen van dit werkstuk besloot hij om het ook te gaan doen. Vanaf dit jaar begint de school pas om 9 uur. De leerlingen werken de eerste anderhalf uur zelfstandig en de lessen beginnen pas om half elf.

Voorbeeld:

WAAR NIET WAAR

Marie en Joris moesten een werkstuk maken voor Nederlands.

Marie en Joris moesten een werkstuk maken voor wiskunde.
.....

30 De biologische klok van jongeren en volwassenen is hetzelfde.

.....

31 Marie en Joris wilden weten welke schooltijden voor jongeren het beste waren.

.....

32 Marie en Joris keken naar cijfers van scholieren van allerlei scholen.

.....

33 Leerlingen maakten hun toetsen vroeg in de ochtend beter.

.....

34 De directeur besloot de schooltijden te veranderen.

.....

[Totaal: 8]

Oefening 2, vragen 35–39

Lees de volgende tekst en beantwoord de vragen **in het Nederlands**.

Pianospelen

Sinds een aantal jaren staat er een piano op het station in Amsterdam. En die wordt veel gebruikt.

Als reizigers vertraging hebben of de trein hebben gemist, is het gezellig als ze piano kunnen spelen of naar muziek kunnen luisteren. Het lijkt net of je minder lang hoeft te wachten.

Ook vanmiddag is de piano weer voortdurend bezet. Jong en oud spelen, de meesten hebben het vaker gedaan. Maar sommige ouders zetten ook hun kleuters achter de piano en laten ze lekker lawaai maken. Sommige pianisten houden hun rugzak op. Mensen die in rij voor een kaartje staan, wachten met hun rug naar de automaat en vergeten bijna een kaartje te kopen. Soms lopen luisteraars een rondje om het instrument, om te kijken of de pianist wel echt speelt.

Veel mensen zien de piano tijdens het wachten en spelen een stukje. Maar voor een heel aantal mensen is het echt een deel van hun reis geworden. Zo komt Jan altijd expres ruim voordat zijn trein vertrekt op het station zodat hij nog een uurtje kan spelen en op de terugweg blijft hij nog een tijdje op het station. Hij heeft thuis niet zo'n mooie piano en hij geniet ervan om op de vleugel op het station te spelen.

De studenten van de muziekschool hebben de piano ook gevonden. Zij gaan helemaal niet met de trein maar zij gebruiken de piano in de stationshal om te oefenen om voor een echt publiek te spelen. Dan is er ineens een echt concert. Mensen missen hun trein omdat ze de muziek zo mooi vinden.

Er wordt niet alleen klassieke muziek gespeeld. Jan speelt waar de mensen om vragen. De kinderen vragen om kinderliedjes. Maar de volwassenen houden van jazz en populaire Nederlandse deuntjes, die speelt hij ook iedere keer als hij achter de piano zit.

35 Voor wie is het fijn dat de piano er staat? Noem **twee** groepen.

(i)[1]

(ii)[1]

36 Wie maken er geen mooie muziek?

.....[1]

37 Hoe hebben sommige mensen hun reisplannen aan de piano aangepast? Noem **twee** manieren.

(i)[1]

(ii)[1]

38 Waarom is het niet voor alle mensen goed dat de piano er staat? Noem **één** nadeel.

.....[1]

39 Waarom zijn de mensen van de muziekschool geen echte reizigers?

.....[1]

[Totaal: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.